



# AssoGenitori

---

INSIEME PER LA SCUOLA

[www.assogenitori.org](http://www.assogenitori.org)

**Progetto: “Io sono Vigile”**

**Alunni interessati:**

Tutti gli alunni dalla classe IV della scuola primaria fino al termine della scuola secondaria.

**Durata del progetto:** Illimitata

**Comuni al quale va presentato il progetto:**

Casnigo – Cazzano S.A. – Gandino ( Tutti i comuni che fanno part I.C. Gandino)

**Obiettivi:**

- Aumentare la consapevolezza nei ragazzi
- Accrescere il livello dell'educazione stradale
- Iniziare un rapporto di collaborazione e di fiducia reciproca con le istituzioni in particolare le forze dell'ordine.
- Istituire un progetto continuativo che porti all'interazione/collaborazione tra i ragazzi più grandi e quelli più piccoli.
- Rendere consapevoli dei pericoli della strada.
- Istruire i ragazzi alle regole del codice stradale, indicando i comportamenti da tenere quando si muovono nel traffico.
- Rendere indipendenti i nostri ragazzi da associazioni/cooperative esterne alla scuola che difficilmente possono garantire un servizio continuativo, mantenendo comunque un elevato livello di sicurezza all'entrata/uscita della scuola.

## Chi è coinvolto nel progetto:

### 1. I comuni:

- 1.1 Devono richiedere e garantire la collaborazione dei vigili, per una giornata all'anno dedicata all'istruzione dei ragazzi delle classi IV° primaria.
- 1.2 Devono mettere in campo alcuni accorgimenti per garantire la sicurezza dei ragazzi negli orari di ingresso e uscita da scuola
- 1.3 Devono informare e formare tutti i cittadini per coinvolgere e valorizzare i ragazzi nel loro nuovo ruolo.
- 1.4 Devono prevedere dei semafori attivabili dai ragazzi all'ingresso ed alla uscita dalla scuola e una segnaletica molto visibile.

### 2. Le scuole:

- 2.1 Devono inserire il progetto "**lo sono vigile**" all'interno del PTOF come integrazione all'educazione stradale.
- 2.2 Devono redigere un programma annuale di turnazione dei ragazzi creando dei gruppi misti di ragazzi (sia di età che genere) per presiedere all'uscita da scuola dei compagni, prevedendo anche alcuni alunni che sopperiscono ad eventuali assenze.
- 2.3 Devono credere nel progetto come occasione di crescita dei ragazzi, sia per quanto riguarda la comprensione e l'applicazione delle regole del codice stradale, sia per quanto riguarda la capacità di organizzarsi all'interno di gruppi diversi dalla classe scolastica.

### 3. I Genitori e i cittadini

- 3.1 Devono mostrarsi tolleranti e rispettosi di fronte ai ragazzi che svolgono il compito per il quale sono stati istruiti.
- 3.2 Devono essere consapevoli che i ragazzi si stanno avviando in un percorso di responsabilizzazione ed aiuto reciproco.
- 3.3 Devono **rispettare tassativamente** le indicazioni dei ragazzi preposti.

## Come nasce il progetto:

Il progetto nasce da una realtà già presente in Europa.

In alcuni stati europei infatti, i ragazzi devono organizzarsi per la chiusura del traffico e per la messa in sicurezza delle strade circostanti la scuola per permettere ai compagni l'attraversamento in tranquillità.

Il senso del progetto è quello di integrare i ragazzi nella società consegnando loro dei piccoli ruoli di responsabilità.

Ovviamente tutto questo deve essere organizzato al meglio informando tutta la cittadinanza in modo che il progetto divenga parte della quotidianità. Avere dei ragazzi autonomi nella gestione della loro sicurezza, li avvicina alla comprensione del codice della strada e permetterà loro di avere un comportamento corretto quando ciroleranno in autonomia sulle strade cittadine.

### **Come si svolge:**

#### **Nel caso di Ingresso a scuola:**

- Nel giorno del proprio turno, i ragazzi si portano nel luogo da presiedere **10 minuti prima** dell'orario di ingresso a scuola.
- I ragazzi vestono la pettorina a bordo strada ed impugnano la paletta in loro dotazione.
- I ragazzi attivano il semaforo manualmente che da quel momento resterà **ROSSO** per il traffico **fino all'orario di ingresso a scuola**.
- I ragazzi mostrano la paletta rossa e si portano a centro carreggiata per il blocco del traffico e ci rimarranno fino all'orario di ingresso a scuola.
- All'orario prestabilito gli addetti al traffico di giornata si portano a bordo carreggiata, svestono la propria pettorina e si avviano verso l'ingresso a scuola.

#### **Nel caso di uscita da scuola:**

- Nel giorno del proprio turno, i ragazzi **escono 5 minuti prima** dell'orario uscita si portano nel luogo da presiedere.
- I ragazzi vestono la pettorina a bordo strada ed impugnano la paletta in loro dotazione.
- I ragazzi attivano il semaforo manualmente che da quel momento resterà **ROSSO** per il traffico fino a **5 minuti dopo l'orario di uscita a scuola**.
- I ragazzi mostrano la paletta rossa e si portano a centro carreggiata per il blocco del traffico e ci rimarranno fino a quando il semaforo diventa VERDE.
- All'orario prestabilito gli addetti al traffico di giornata si portano a bordo carreggiata, svestono la propria pettorina e si avviano verso casa.

#### **Cosa devono predisporre i Comuni:**

- Semafori attivabili con pulsante attivabili solo negli orari di ingresso / uscita (Come descritto nel precedente punto).
- Strisce pedonali ben segnalate nelle aree da presiedere.

## Cosa devono organizzare i comuni:

- L'istruzione dei ragazzi con le forze dell'ordine:

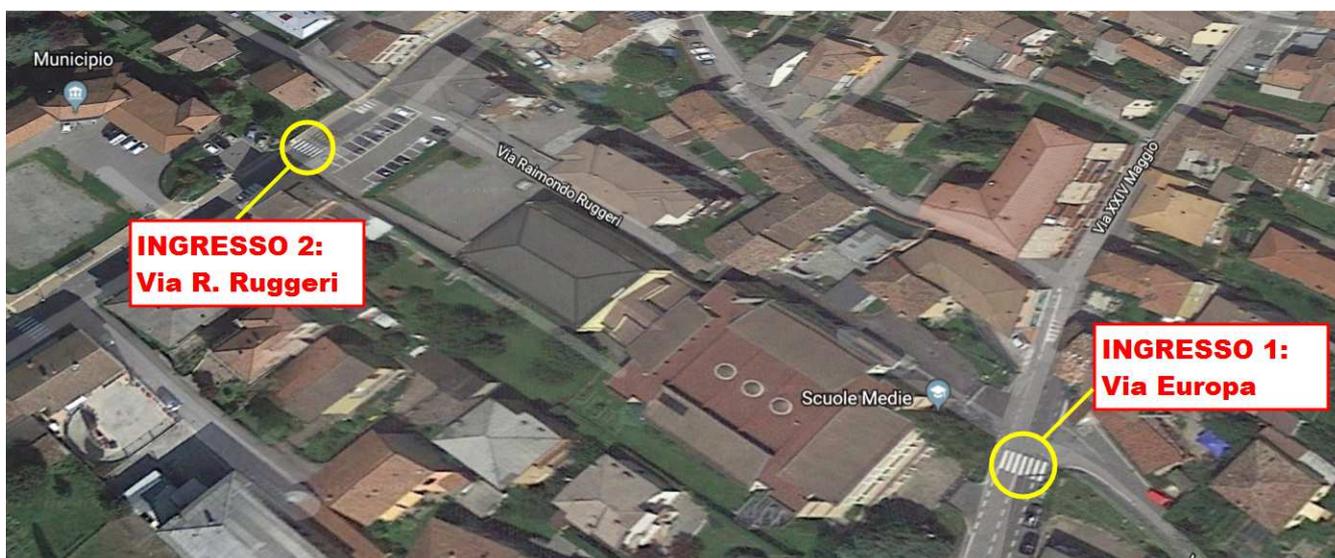
All'inizio di ogni anno scolastico la polizia municipale deve istituire una giornata per l'istruzione dei ragazzi entranti nelle classi IV delle scuole primarie (che raggiungono l'età per l'autonomia all'uscita da scuola).

In questa giornata:

- Si affronteranno i temi della sicurezza stradale e della regolamentazione del traffico.
- Si responsabilizzeranno i ragazzi a mantenere la serietà e l'attenzione necessari durante il proprio turno di controllo.
- Si metteranno le basi per una circolazione stradale consapevole (visto che a quell'età possono cominciare a circolare autonomamente in bicicletta).
- Si instruiranno i ragazzi sulle modalità di blocco e gestione del traffico in completa autonomia.

## Tratti di strada interessati:

### 1. Casnigo (scuola primaria e secondaria):



2. Cazzano (scuola primaria):



3. Gandino I (scuola secondaria):



#### 4. Gandino II (scuola primaria):



#### Informazione e comportamento della cittadinanza:

Il progetto **deve divenire parte integrante della scuola di tutti i cittadini.**

I cittadini devono essere informati con tutti i mezzi, come volantini e serate nei paesi interessati.

Durante gli incontri andranno rimarcati i vari concetti espressi nelle pagine precedenti, in particolare dovrà essere chiaro che i ragazzi svolgono il compito per il quale sono stati istruiti cioè quello di garantire la sicurezza dei loro compagni nei tratti di strada adiacenti alla scuola.

Tutti i cittadini devono rispettare i ragazzi come se si trovassero di fronte ad un pubblico ufficiale.

#### Partenza del progetto:

Anno scolastico 2020-2021.

#### Consegna del kit "io sono vigile":

Durante la giornata di istruzione a tutti gli alunni (delle classi IV) verrà consegnato in dotazione il kit necessario per svolgere il proprio compito composto da:

- Pettorina alta visibilità
- Paletta vigile urbano

Da tenere sempre nel proprio zainetto.